

## Sp.I Repaso Quiz Review Guide

### -ar, -er, -ir, stem-changing verbs and Irregular YO verbs

\* FIRST, highlight the verb in each sentence. SECOND, circle the ending for each verb. FINALLY, write the letter of the subject pronoun for each sentence.

modelo:       B       Prepara   la cena.

A	B	C	D	E
yo	tú	él/ella/usted	nosotros/as	ellos/ellas/ustedes

1. \_\_\_\_\_ Viajamos a Venezuela mañana.
2. \_\_\_\_\_ Estudiamos en la biblioteca.
3. \_\_\_\_\_ ¿Esperan el autobús?
4. \_\_\_\_\_ Escucha la radio.
5. \_\_\_\_\_ Compro una mesa y unas sillas hoy.
6. \_\_\_\_\_ Bailan muy bien.
7. \_\_\_\_\_ Llegamos a las cinco.
8. \_\_\_\_\_ Hablo inglés y español.
9. \_\_\_\_\_ Dibujas en la clase de arte.
10. \_\_\_\_\_ Cantas todos los días.

\* **Direcciones:** You have a list of verbs in Spanish. You need to write each verb in *Spanish first*. Then you will choose the best verb to complete each sentence and write it in the *correct* form of that verb.

to eat _____	should; must _____
to read _____	to run _____
to describe _____	to assist _____
to decide _____	to live _____
to drink _____	to learn _____
to open _____	to understand _____
to receive _____	to share _____

1. Yo \_\_\_\_\_ la pasta en el restaurante italiano.
2. Valentina \_\_\_\_\_ una novela interesante para la clase de literatura.
3. Las chicas \_\_\_\_\_ en el gimnasio mucho.
4. Tú y yo \_\_\_\_\_ el libro para (in order to) leer la lección.
5. Los estudiantes \_\_\_\_\_ mucho español en la clase.
6. Yo \_\_\_\_\_ en Georgia con mi familia.
7. Mi hermana \_\_\_\_\_ a una universidad buena en California.
8. Ustedes \_\_\_\_\_ todo el vocabulario. No es muy difícil.
9. Yo no \_\_\_\_\_ café. No me gusta.
10. Tú \_\_\_\_\_ la pizza con mis hermanos.
11. Los chicos \_\_\_\_\_ el libro a la página 25.

12. Mi tía \_\_\_\_\_ un paquete (package) de Amazon.
13. Marta, José y tú \_\_\_\_\_ estudiar para la prueba.
14. Yo \_\_\_\_\_ comer en la cafetería hoy con mis amigas.

\* **Direcciones:** Circle the conjugated verb in each sentence.

1. Marcela juega muchos deportes.
2. La clase de matemáticas comienza a las once.
3. Yo duermo a las once de la noche.
4. Ellos vuelven mañana.
5. Pensamos ir al museo sábado.
6. ¿Quieres almorzar en la cafetería o en casa?
7. Los niños entienden la lección de inglés.
8. ¿Puedes ir a mi fiesta?
9. Yo quiero Taco Mac.
10. ¿Prefieres el fútbol o el fútbol americano?

\***Direcciones:** Now take the verbs from the last part and put them into their infinitive form.

modelo: Marcela juega muchos deportes.      *jugar*

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____  |
| 2. _____ | 7. _____  |
| 3. _____ | 8. _____  |
| 4. _____ | 9. _____  |
| 5. _____ | 10. _____ |

\***Direcciones:** Write the yo form for each verb.

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1. hacer      _____    | 6. poner      _____    |
| 2. salir      _____    | 7. suponer      _____  |
| 3. traer      _____    | 8. conducir      _____ |
| 4. traducir      _____ | 9. caer      _____     |
| 5. obtener      _____  | 10. ofrecer      _____ |

\***Direcciones:** Amalia and her brothers are going to the movies. Complete the story using the correct form of the verb provided.

Al entrar al cine, mis hermanos \_\_\_\_\_ (pedir) una soda. Mis hermanos \_\_\_\_\_ (preferir) las películas de acción. Nosotros \_\_\_\_\_ (pedir) ver la película de las seis y media. Mis hermanos y yo \_\_\_\_\_ (conseguir) entradas (*tickets*) para estudiantes. Yo \_\_\_\_\_ (repetir) el diálogo para mis hermanos. Mis hermanos son pequeños y no \_\_\_\_\_ (seguir) bien la trama (*plot*) de la película.