

estructura

3.1 Descriptive adjectives

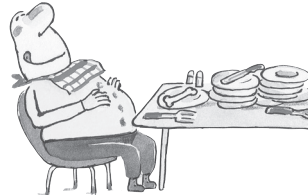
1

Correcto o incorrecto Make a check mark if the descriptive adjective matches the image. If they do not match, write a correct descriptive adjective.



inteligente

1. _____



delgado

2. _____



simpático

3. _____



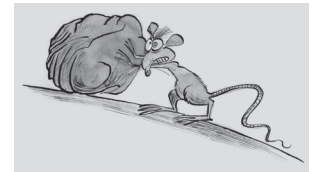
delgada

4. _____



pequeño

5. _____



trabajadora

6. _____



fácil

7. _____



fea

8. _____



bajo

9. _____



rubio

10. _____



chino

11. _____



viejo

12. _____

estructura

3.2 Possessive adjectives

1
Reemplazar

A. Choose the possessive adjective that best replaces the underlined prepositional phrase in each sentence.

1. Los tíos de ellos regresan de Puerto Rico el sábado.
a. sus b. nuestros c. su
2. La profesora de matemáticas de nosotros es muy inteligente.
a. sus b. nuestra c. tus
3. El tío de ella, el ingeniero, habla mucho.
a. su b. tus c. tu
4. La casa de nosotros es grande y vieja.
a. su b. nuestra c. mis
5. Los amigos de nosotros desayunan todos los días en la cafetería.
a. nuestro b. nuestros c. mis
6. Los padres de Daniela son artistas.
a. su b. mi c. sus
7. La clase de economía de Luis y nosotros es a las ocho en punto.
a. tus b. mi c. nuestra
8. Los sobrinos de Juan y Esteban esperan estudiar periodismo.
a. sus b. mis c. tus
9. ¿Dónde están los suegros de ustedes?
a. nuestro b. su c. sus
10. ¿Cuál es el cuñado de usted?
a. mis b. su c. nuestros



B. Now, create four similar examples and exchange them with a partner.

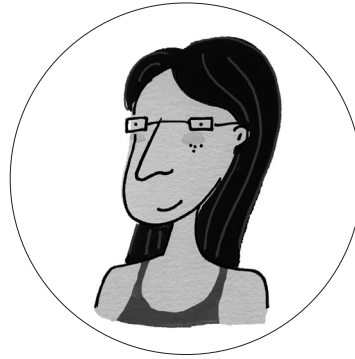
1. _____
a. _____ b. _____ c. _____
2. _____
a. _____ b. _____ c. _____
3. _____
a. _____ b. _____ c. _____
4. _____
a. _____ b. _____ c. _____

estructura

3.2 Possessive adjectives

2
Mi, su, nuestro...

A. Natalia loves talking about her family and friends, but she always forgets which possessive adjective to use. Help her choose the correct possessive adjectives.



—Me gusta mucho hablar de (1) _____ familia. (2) _____ abuelos son muy viejos. (3) _____ padres son trabajadores y simpáticos. (4) _____ hermana pequeña, Sara, es muy inteligente. Y, bueno, (5) _____ hermano Raúl es tonto. Y tú, ¿cómo es (6) _____ familia?

—(7) _____ escuela es muy grande. Yo vivo muy cerca de la escuela.

(8) _____ mejor (*best*) amiga se llama Filomena. A Filomena le gusta mucho estudiar química con (9) _____ compañeros. Los sábados, ella visita a (10) _____ abuelo en la capital.

—(11) _____ otras (*other*) amigas, Cecilia y Gloria, son muy bonitas. Gloria es pelirroja porque

(12) _____ padre es pelirrojo. Cecilia es alta porque (13) _____ madre es alta. Y yo, bueno, yo soy delgada porque (14) _____ padres son delgados.



B. Now, write a few sentences about yourself and your family using possessive adjectives. Share your sentences with a partner and write down what your partner shares with you.

estructura

3.3 Present tense of **-er** and **-ir** verbs

1 **Crucigrama** Solve this crossword puzzle by completing each sentence with the correct form of an **-er** or **-ir** verb from the word bank. Two verbs will not be used.

- | | | | | | |
|---------|-----------|------------|-----------|----------|---------|
| abrir | beber | comprender | deber | escribir | recibir |
| asistir | compartir | correr | describir | leer | vivir |

Horizontales

- Diana _____ su cuarto a sus compañeras de clase.
- Tú _____ todos los problemas de matemáticas.
- Nosotros _____ a la clase de ciencias los martes y jueves.
- Yo _____ mi libro de español todos los días.
- El abuelo _____ comer más, está muy delgado.

Verticales

- Mis hermanos _____ en los Estados Unidos.
- Marina _____ una composición.
- Yo _____ mi cuarto con mi hermana.
- Los niños _____ cerca de la casa.
- El amigo de mi prima _____ mucho café.

estructura**3.4 Present tense of tener and venir****1****Ordenar** Rearrange the words to form complete sentences.

1. quince / mi / tener / hermanastra / años

2. de / compañero / tener / clase / prisa / mi

3. hambre / amigos / sus / tener

4. sed / hermano / tener / tu

5. su / tener / madre / sueño

6. periodista / la / suerte / tener

7. gente / miedo / tener / la

8. hijos / nuestros / frío / tener

9. tener / abuelo / el / razón

10. nuestro / calor / tener / médico

estructura

3.4 Present tense of **tener** and **venir**

2

Una niña preguntona (*nosey*)

A. Mario's little sister is very curious and always wants to know why people do certain things. Complete Mario's answers with **tener** and **venir**.



1. ¿Por qué Julián y tú no comen?
Porque no _____ hambre.
2. ¿Cuántos años tengo yo?
Tú _____ nueve años.
3. Y tú, ¿por qué bebes agua?
Porque _____ mucha sed.
4. ¿Por qué David no habla cuando hay mucha gente?
Porque David _____ miedo de hablar en público.
5. ¿Por qué corren tus amigos?
Porque _____ mucha prisa.
6. ¿Por qué Nelson no viene todavía (*yet*)?
Porque hoy Nelson _____ tarde (*late*).
7. ¿Por qué venimos caminando (*walking*)?
Porque no _____ en autobús.
8. ¿Quiénes vienen a la fiesta (*party*) de nuestra mamá?
Todos nuestros tíos y primos _____ a la fiesta.
9. Y yo, ¿cuándo vengo de la casa de los abuelos?
Tú _____ el martes de la casa de los abuelos.
10. Y tú, ¿de dónde vienes?
Yo _____ de la escuela.



B. Now, write three questions and answers of your own on a sheet of paper. Then, challenge a partner to complete them using **tener** and **venir**.