L8.2 – 8.4 Guía de estudio

Nombre: KEY **Fecha:** _____

8.1 -IR Stem Changers

Gramática: Escribe el significado en inglés y conjuga los siguientes verbos en el pretérito.

Servir to serve

Yo	serví	**Nosotros**	servimos
Tú	serviste	**Vosotros**	servisteis
Él/ella/ud.	sirvió	**Ellos/ellas/uds.**	sirvieron

Morir to die

Yo	morí	**Nosotros**	morimos
Tú	moriste	**Vosotros**	moristeis
Él/ella/ud.	murió	**Ellos/ellas/uds.**	murieron

Dormirse to go to sleep

Yo	me dormí	**Nosotros**	nos dormimos
Tú	te dormiste	**Vosotros**	os dormisteis
Él/ella/ud.	se durmió	**Ellos/ellas/uds.**	se durmieron

Seguir to continue / to follow

Yo	seguí	**Nosotros**	seguimos
Tú	seguiste	**Vosotros**	os seguisteis
Él/ella/ud.	siguió	**Ellos/ellas/uds.**	siguieron

Repetir to repeat

Yo	repetí	**Nosotros**	repetimos
Tú	repetiste	**Vosotros**	
Él/ella/ud.	repitió	**Ellos/ellas/uds.**	repitieron

Preferir to prefer

Yo	preferí	**Nosotros**	preferimos
Tú	preferiste	**Vosotros**	
Él/ella/ud.	prefirió	**Ellos/ellas/uds.**	prefirieron

Conseguir to get / to obtain

Yo	conseguí	**Nosotros**	conseguimos
Tú	conseguiste	**Vosotros**	
Él/ella/ud.	consiguió	**Ellos/ellas/uds.**	consiguieron

Pedir to ask for

Yo	pedí	**Nosotros**	pedimos
Tú	pediste	**Vosotros**	
Él/ella/ud.	pidió	**Ellos/ellas/uds.**	pidieron

Sentirse to feel

Yo	me sentí	**Nosotros**	nos sentimos
Tú	te sentiste	**Vosotros**	
Él/ella/ud.	se sintió	**Ellos/ellas/uds.**	se sintieron

Escoger to chose

Yo	escogí	**Nosotros**	escogimos
Tú	escogiste	**Vosotros**	
Él/ella/ud.	escogió	**Ellos/ellas/uds.**	escogieron

Salirse to exit / leave / go out

Yo	me salí	**Nosotros**	nos salimos
Tú	te saliste	**Vosotros**	
Él/ella/ud.	se salió	**Ellos/ellas/uds.**	se salieron

Irse to go / leave

Yo	me fui	**Nosotros**	nos fuimos
Tú	te fuiste	**Vosotros**	
Él/ella/ud.	se fue	**Ellos/ellas/uds.**	se fueron

8.1 Stem Changing Verbs

Una ocasión especial. Responde utilizando la forma correcta de cada verbo en el pretérito.

Ayer mi familia y yo (1) nos vestimos (vestirse) muy elegantes para una ocasión muy especial: el cumpleaños de mi abuela. Ella (2) prefirió (preferir) ir a un restaurante y después ir a ver una película. Mi hermano (3) consiguió (conseguir) boletos para las ocho y treinta de la noche. En el restaurante todos nosotros (4) pedimos (pedir) el plato del día. La comida estuvo (*was*) riquísima, pero el camarero nos la (5) sirvió (servir) muy tarde y no (6) empezamos (empezar) a comer hasta las siete y media. No nos enojamos, porque estuvimos (*we were*) hablando todo el tiempo. Nosotros (7) nos sentimos (sentirse) muy bien hablando con mi abuela y (8) volvimos (volver) a casa a las doce de la noche.

Preguntas. Responde a las siguientes preguntas en oraciones completas. Answers will vary!

1. ¿Qué desayunaste ayer?
   Yo me desayuné fruta y cereal con leche.
2. ¿Quién te ayudó con tu tarea de matemáticas?
   Mi padre me ayudó con mi tarea de matemáticas.
3. ¿Cuál fue tu clase favorita el año pasado?
   Mi clase favorita fue ciencias sociales y literatura.
4. ¿Cuántas horas dormiste el fin de semana?
   Yo dormí dieciocho horas el fin de semana.
5. ¿Tú o alguien de tu familia conocen a una persona famosa?
   Sí, mi hermano conoce a Bon Jovi. // No, nadie en mi familia conoce a una persona famosa.

8.2 Double object pronouns

Una amiga fastidiosa

A. Teresa y Berta son amigas y se encuentran (meet each other) en el parque. Completa el diálogo con los pronombres de objeto directo e indirecto correctos.

SILVIA Hola, Norma, ¿cómo estás?

NORMA Muy bien. Voy al restaurante a llevarle el uniforme a Ernesto.

SILVIA ¿(1) Se lo vas a llevar?

NORMA Sí, (2) __se__ __lo__ voy a llevar. Además, quiero hablar con su jefe; voy a venderle mi casa.

SILVIA Ay no, amiga, ¿por qué no (3) __me__ __la__ vendes a mí?

NORMA Voy a pensarlo. Pero creo que tú no tienes dinero.

SILVIA No, no tengo dinero. ¿Por qué tú no (4) __me__ __lo__ prestas?

NORMA ¿Estás loca? ¡No voy a prestarte dinero para comprar mi casa!

SILVIA Entonces, ¿por qué no (5) __me__ __la__ das?

NORMA Ay, Silvia. Bueno, me voy. También tengo que ir a llevarle una carta a José.

SILVIA ¿Por qué no me das la carta? Yo (6) __se__ __la__ llevo.

NORMA No, amiga, muchas gracias. Tengo que dársela yo.

SILVIA No, no (7) __se__ __la__ lleves todavía. ¿Por qué no vemos qué dice la carta?

NORMA ¡Silvia!

SILVIA Qué antipática eres. Bueno, y tu casa, ¿sí (8) __me__ __la__ vas a vender?

NORMA ¡Nunca (9) __te__ __la__ voy a vender!

8.3 Comparisons

A. Comparaciones: Elige la opción correcta para completar cada comparación.

1. Hoy no está haciendo _____ calor como ayer.

   a. menos b. tanto

2. Nuestra familia es _____ grande que la familia de nuestro amigo Julio.

   a. tanta b. menos

3. El gato de David es_____ bonito que el gato de Mariana.

   a. más b. tan

4. Tú papá es _____ delgado que el papá de Nubia.

   a. más b. tantas

5. Yo no puedo comer _____frutas como tú.

   a. menos b. tantas

6. El pavo no es _____delicioso como el salmón.

   a. más b. tan

7. El examen de biología fue _____ difícil que el examen de matemáticas.

   a. menos b. tan

8. Mi profesor de música es _____ interesante que mi profesor de química.

   a. tanto b. más

9. Lina es _____trabajadora que su hermana Clara.

a. menos b. tantas

10. Los restaurantes de El Salvador no son _____ buenos como los restaurantes de México.

a. tan b. más

B. Ahora completa las comparaciones con la información que prefieras. Answers will vary!

1. La clase de historia es más interesante que la clase de matemáticas.
2. Michael B. Jordan es tan guapo/a como Henry Cavill.
3. La madre de Julia es menos importante que mi madre.
4. Mis hermanos comen tanto como los de María.
5. Los camareros de Outback sirve tantos platos como los de Chilli's.
6. Mi televisión es más grande que la de mi hermano.
7. Javier es menos inteligente que Gloria.
8. El profesor de baile es tan alto como el de orquesta.
9. La prima de Sofía habla tanto como su hermana.
10. El novio de Ximena es más simpático/a que el de Gabriela.

8.4 Superlatives

A. Fill the gaps with the necessary words to form superlatives.

1. Laura es la chica menos (-) egoísta de todos nosotros.

2. Soy la nieta más (+) inteligente de mi familia.

3. Este coche es el mejor. // es buenísimo. (bueno).

4. Tus amigas son las mejores de (buenas) todo el mundo.

5. Estos móviles son los peores. // malísimos. (malo).

B. Translate the following sentences in the superlative form.

1. Mateo is the smartest student in my class.

Marcelo es el estudiante / alumno más inteligente de mi clase.

2. Mexico City is the biggest city of the Americas.

La ciudad de México es la ciudad más grande de las Américas.

3. “Rogue One” is the best Star Wars movie of all.

Rogue One es la mejor película de Star Wars.

4. The actresses are extremely tall.

Las actrices están altísimas.

5. The movie Snyder's Cut Justice league was extremely long!

¡La película Snyder's Cut Justice League estuvo larguísima!

6. These were the worst hamburgers!

¡Estas fueron las peores hamburguesas!

Lectura

Lee la carta que le escribió Clara a Eduardo y contesta las preguntas.

Hola, Eduardo:

¡Qué bien me lo pasé el verano con mis papás en España! Visitamos, vimos, conocimos, conversamos, paseamos, tomamos cientos de fotos, pero sobre todo[1], ¡comimos! ¡Qué comida tan buena! Y lo más interesante es que, en un país tan pequeño, varía mucho de región a región. Por eso lo probamos todo.

Comimos ensaladas, sopas, la famosa paella, todo tipo de pescados y mariscos..., y todo preparado de una manera muy simple, con ajo, perejil[2] y aceite de oliva[3]. Por eso todo tenía un sabor muy natural y auténtico. El aceite de oliva fue lo más nuevo e interesante. Los españoles lo usan para todo.

¿Y de postre? Los dulces son muy variados, muy ricos y no tan "dulces"; por eso, no tienes que preocuparte... comí mucho, sí, pero llevo la misma ropa de siempre, la que a ti te gusta.

¿Y las tapas? ¡Qué buena idea! Son pequeñísimos platos preparados con una gran variedad de ingredientes. Comer tapas es una excelente oportunidad para conocer gente y conversar. Este verano vamos tú y yo. A ti también te va a encantar.

Clara

[1]*above all* [2]*parsley* [3]*olive oil*

1. ¿Por qué le escribe Clara esta carta a Eduardo?

   Porque Clara y Eduardo van a ir este verano a España.

2. ¿Qué es lo que más le gustó a Clara de su viaje a España?

   A Clara lo que más le gustó fue la comida.

3. Según Clara, ¿por qué la comida española es muy natural y auténtica?

   Porque esta preparada de una manera muy simple, con ajo, perejil y aceite de oliva.

4. ¿Qué piensa Clara de las tapas?

   Que son una buena idea.

5. ¿Qué relación piensas que existe entre Clara y Eduardo y por qué lo piensas (*believe that*)?

   Creo que son novios, porque no parece ser parte de su familia.