

estructura

3.1 Descriptive adjectives

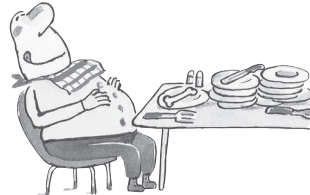
1

Correcto o incorrecto Make a check mark if the descriptive adjective matches the image. If they do not match, write a correct descriptive adjective.



inteligente

1. _____



delgado

2. gordo



simpático

3. antipático



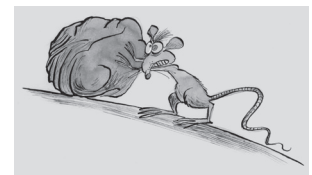
delgada

4. _____



pequeño

5. grande



trabajadora

6. _____



fácil

7. difícil



fea

8. _____



bajo

9. alto



rubio

10. _____



chino

11. frances



viejo

12. joven

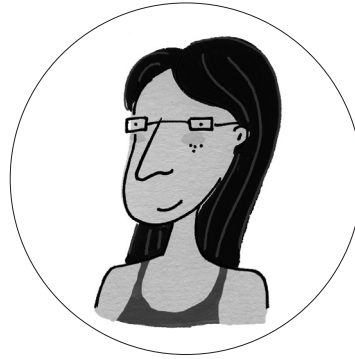
estructura

3.2 Possessive adjectives

2

Mi, su, nuestro...

A. Natalia loves talking about her family and friends, but she always forgets which possessive adjective to use. Help her choose the correct possessive adjectives.



—Me gusta mucho hablar de (1) mi familia. (2) Mis abuelos son muy viejos. (3) Mis padres son trabajadores y simpáticos. (4) Mi hermana pequeña, Sara, es muy inteligente. Y, bueno, (5) mi hermano Raúl es tonto. Y tú, ¿cómo es (6) tu familia?

—(7) Mi escuela es muy grande. Yo vivo muy cerca de la escuela.

(8) Mi mejor (*best*) amiga se llama Filomena. A Filomena le gusta mucho estudiar química con (9) sus compañeros. Los sábados, ella visita a (10) su abuelo en la capital.

—(11) Mis otras (*other*) amigas, Cecilia y Gloria, son muy bonitas. Gloria es pelirroja porque

(12) su padre es pelirrojo. Cecilia es alta porque (13) su madre es alta. Y yo, bueno, yo soy delgada porque (14) mis padres son delgados.



B. Now, write a few sentences about yourself and your family using possessive adjectives. Share your sentences with a partner and write down what your partner shares with you.

Mis amigos son altos y simpáticos. Mi mamá es guapa e inteligente. Mis abuelos viven en Florida.

estructura

3.3 Present tense of **-er** and **-ir** verbs

1

Crucigrama Solve this crossword puzzle by completing each sentence with the correct form of an **-er** or **-ir** verb from the word bank. Two verbs will not be used.

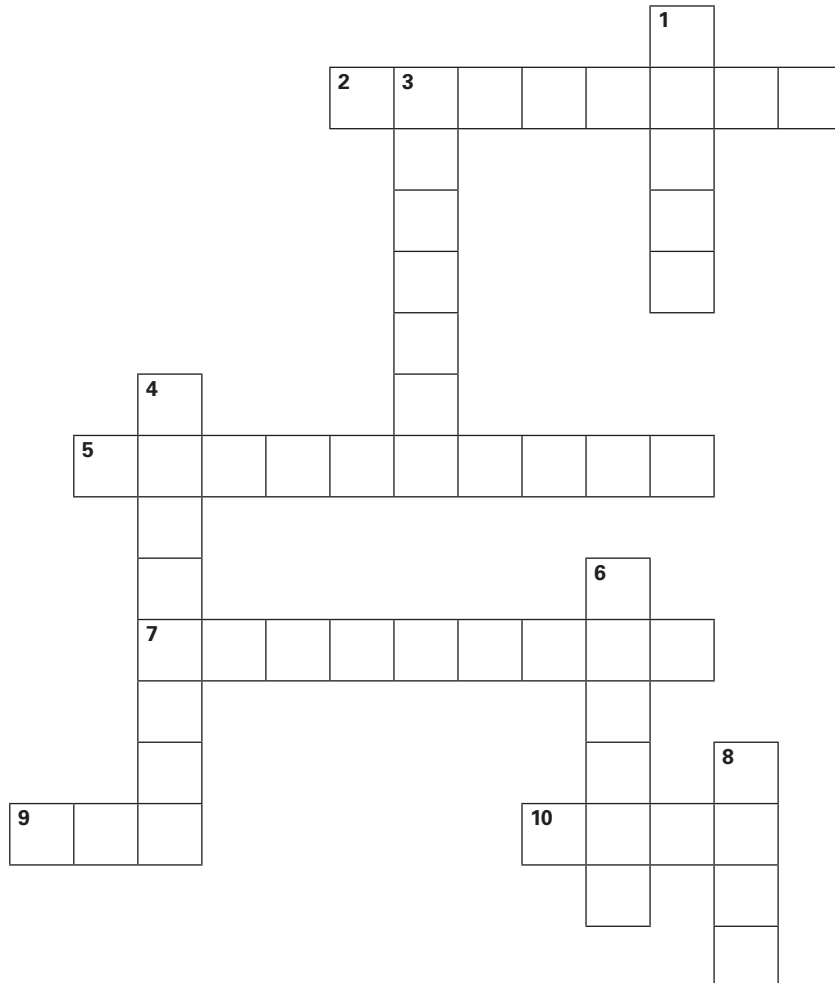
abrir	beber	comprender	deber	escribir	recibir
asistir	compartir	correr	describir	leer	vivir

Horizontales

- Diana describe su cuarto a sus compañeras de clase.
- Tú comprendes todos los problemas de matemáticas.
- Nosotros asistimos a la clase de ciencias los martes y jueves.
- Yo leo mi libro de español todos los días.
- El abuelo debe comer más, está muy delgado.

Verticales

- Mis hermanos viven en los Estados Unidos.
- Marina escribe una composición.
- Yo comparto mi cuarto con mi hermana.
- Los niños corren cerca de la casa.
- El amigo de mi prima bebe mucho café.



estructura**3.4 Present tense of tener and venir****1****Ordenar** Rearrange the words to form complete sentences.

1. quince / mi / tener / hermanastra / años

Mi hermanastra tiene quince años.

2. de / compañero / tener / clase / prisa / mi

Mi compañero de clase tiene prisa.

3. hambre / amigos / sus / tener

Sus amigos tienen hambre.

4. sed / hermano / tener / tu

Tu hermano tiene sed.

5. su / tener / madre / sueño

Su madre tiene sueño.

6. periodista / la / suerte / tener

La periodista tiene suerte.

7. gente / miedo / tener / la

La gente tiene miedo.

8. hijos / nuestros / frío / tener

Nuestros hijos tienen frío.

9. tener / abuelo / el / razón

El abuelo tiene razón.

10. nuestro / calor / tener / médico

Nuestro médico tiene calor.

estructura

3.4 Present tense of **tener** and **venir**

2

Una niña preguntona (*nosey*)

A. Mario's little sister is very curious and always wants to know why people do certain things. Complete Mario's answers with **tener** and **venir**.



1. ¿Por qué Julián y tú no comen?
Porque no tenemos hambre.
2. ¿Cuántos años tengo yo?
Tú tienes nueve años.
3. Y tú, ¿por qué bebes agua?
Porque tengo mucha sed.
4. ¿Por qué David no habla cuando hay mucha gente?
Porque David tiene miedo de hablar en público.
5. ¿Por qué corren tus amigos?
Porque tienen mucha prisa.
6. ¿Por qué Nelson no viene todavía (*yet*)?
Porque hoy Nelson viene tarde (*late*).
7. ¿Por qué venimos caminando (*walking*)?
Porque no venimos en autobús.
8. ¿Quiénes vienen a la fiesta (*party*) de nuestra mamá?
Todos nuestros tíos y primos vienen a la fiesta.
9. Y yo, ¿cuándo vengo de la casa de los abuelos?
Tú vienes el martes de la casa de los abuelos.
10. Y tú, ¿de dónde vienes?
Yo vengo de la escuela.



B. Now, write three questions and answers of your own on a sheet of paper. Then, challenge a partner to complete them using **tener** and **venir**.