L6.1-3 Guía de Estudio

Nombre	e:	KEY		Fecha:		_ Período:	
**Comj	plete th	e paragraph with	the correct forms	of Saber or Conoc	eer you find in b	etween the parentheses.	
(sé/cond	ozco) a c	los españolas que		lad. Ellas (<mark>conoce</mark> r	ı/saben) muy bieı	oco de español. También, yo n la ciudad de Madrid. Ellas	
**Using	g the fol	lowing informati	ion, create sentenc	es using saber or o	conocer.		
			zco a Juan Alb				
2. Ellos/	todos lo	s detalles del cuer	nto Ellos sab	en todos los o	letalles del ci	uento.	
3. La cla	se/mucł a clas	na información par se sabe mucha	ra el examen a información p	oara el examer	າ		
4. Tu ma	adre/la c	iudad de Paris	Tu madre con	oce la ciudad	de París.		
5. María		dos los países en S <mark>ría y yo conoc</mark>	oudamérica emos todos los	s países en Su	ıdamérica.		
**Verb		lares en el pretéri	ito. Selecciona el v	verbo correcto, en	tonces escribe l	a forma correcta del verbo	
1.	Tú	Tú <u>estudiaste</u> (regatear / estudiar / conducir) biología el año pasado, ¿no?					
2.	Daniela y yo <u>empezamos</u> (empezar / pagar / parecer) a trabajar ayer.						
3.	Yo	salí	(salir / llevar / c	costar) anoche con	Juan Diego.		
4.	¿Usted	es <u>comieron</u>	(comer /	costar / creer) en e	l restaurante la s	emana pasada.	
5.	Ricard	o <u>creyó</u>	(vender / c	creer / pagar) en su	ıs padres.		
**Verb	os regul	lares en el pretéri	to. Escribe el verbo	o correcto en el pr	etérito.		
to close		to begin	to buy	to read	to arrive	>	
Martín:	: ¿Α qué	hora llegaste tú a	clase?				
Amalia:	: Yo	llegué	a las 9 de la ma	ñana.			
Martín:	: ¿	eíste	_ el libro para la cla	se de hoy?			
Amalia:	: Yo	empecé	a leer pero no to	erminé. ¿Y tú?			
Martín:	: La libre	ería <u>cerró</u>	muy ter	nprano ayer. Yo	leí	_ el libro esta mañana.	
**Orac	iones. E	scribe oraciones 1	usando la informac	ción usando el pre	térito y haciendo	o cambios necesarios.	
1.	yo / llev	var / este / reloj / la	ı semana pasada				
	Yo lle	evé este reloj	la semana pas	ada.			
2.		o / encontrar / (tú		- 0			
	¿Cu	ando econtra	ste esa corbata	3!			

3. ayer / nosotros / oír / este / música / en la fiesta
Ayer nosotros oímos esta música en la fiesta.
4. Juancho / venderle / aquel / libro / a Raquel
Juancho le vendió aquel libro a Raquel.
5. Mónica / leer / ese / novelas / anoche
Mónica vendió esas novelas anoche.
**Re-write the following Spanish sentences two times. The first time you re-write the sentences, replace the <u>direct object</u> with a <u>direct object pronoun</u> . The second re-write should be the same sentence but with an <u>indirect object pronoun</u> .
Modelo: Ellos prestan la pelota al profesor. Ellos la prestan al profesor. / Ellos se la prestan.
Yo compro las bebidas para mis amigos. Yo las compro para mis amigos. Yo se las compro. Yo se las compro.
2. Ellos enseñan la lección a Ustedes.
Ellos la enseñan a ustedes. Ellos se la enseñan.
3. Nosotros repetimos la información para la maestra. Nosotros la repetimos para la maestra. Nosotros se la repetimos.
4. Tú llevas los boletos para mí. Tú los llevas para mí. Tú me los llevas.
5. Yo digo la verdad a ti. Yo la digo a ti. Yo te la digo.
**Fill in the blanks with INDIRECT OBJECT PRONOUNS.
1. Mis amigos <u>nos</u> trajeron a mi hermano y a mí unos libros de español.
2. Tu abuelo <u>te</u> compró a ti una bolsa fantástica.
3. A tus padres, tu abuela <u>les</u> regaló un coche nuevo.
4. Su tía <u>les</u> compró a ustedes unos discos compactos.
5. A mí <u>me</u> trajeron una falda y dos camisetas.
**Answer the following questions with DIRECT OBJECT PRONOUNS.
1. ¿Quieres estos libros para tu proyecto? Sí, yo los quiero para mi proyecto.
2. ¿Ana necesita terminar el examen? No, no lo necesita terminar.
3. ¿Puedes ayudarme con esta tarea? No, no te puedo ayudar con esta tarea.
4. ¿Vas a llevar a Alberto al aeropuerto? Sí, lo voy a llevar al aeropuerto.
5. ¿Tocas el piano cada día? No, no lo toco cada día.