

Sp. 1 Repaso

Guía de Estudio: Verbos Irregulares

Nombre: KEY Fecha: _____ Clase: _____

1. Complete the following chart with the correct conjugation of the verb.

Verbo	Yo	Tú	Él/ella/usted	Nosotros(as)	Vosotros(as)	Ellos/ellas/ustedes	Meaning
ser	soy	eres	es	somos	sois	son	to be
estar	estoy	estás	está	estamos	estáis	están	to be
tener	tengo	tienes	tiene	tenemos	tenéis	tienen	to have
ir	voy	vienes	viene	venimos	venís	vienen	to come
dar	doy	das	da	damos	dáis	dan	to give
hacer	hago	haces	hace	hacemos	hacéis	hacen	to do; to make
poder	puedo	puedes	puede	podemos	podéis	pueden	to be able to; can
conocer	conozco	conoces	conoce	conocemos	conocéis	conocen	to meet; to know someone
ver	veo	ves	ve	vemos	véis	ven	to see
decir	digo	dices	dice	decimos	decís	dicen	to say; to tell

2. Complete the following text with the correct conjugation of the verb in parentheses.



¡Hola! Me llamo Max. Yo soy (ser) de Estados Unidos. Tengo (tener) 15 años. Yo estoy (estar) en noveno grado. Mis hermanos y yo vamos (ir) a la escuela en la mañana y salimos (salir) a las 2:00 pm. Mi mamá piensa (pensar) que tener una educación de calidad es importante. Yo digo (decir) que ella tiene razón, pero a veces siento (sentir) que los profesores nos dan (dar) mucha tarea para un día. Pero, aun así, yo tengo (tener) tiempo para divertirme. Nuestros amigos vienen (venir) a casa y juegan (jugar) video juegos con nosotros después de hacer (hacer) su tarea.

3. Conjuga los verbos dentro del paréntesis en la forma correcta.

1. Perdón, no (oír, yo) oigo nada.
2. A las siete y media (estar, yo) estoy todos los días en casa.
3. ¿A qué hora (salir, tú) sales del trabajo hoy?
4. Mis amigos siempre (tener) tienen algo que hacer por las tardes.
5. No sé qué (decir, él) dice el profesor de matemáticas.
6. ¿Ustedes a qué hora (venir) vienen mañana?
7. Los viernes (tener, nosotros) tenemos que caminar a nuestra casa.
8. Ustedes nunca (poder) pueden salir al parque.
9. Mi madre (tener ganas) tiene ganas de ir a bailar.
10. El novio de Carolina no (ser) es amable con ella.

4. Rewrite the sentences using the information provided. Make any necessary changes.

Modelo: yo / siempre / oír / música / auto **Yo siempre oigo música en el auto.**

1. María / poner / libros / escritorio
María pone los libros en el escritorio.
2. hoy / yo / venir / casa / porque / tener / trabajo
Hoy yo vengo a casa porque tengo que trabajar.
3. nosotros / salir / fines de semana / amigos
Nosotros salimos los fines de semana con nuestros amigos.
4. usted / estar / cansado / hoy
¡Usted está cansado hoy!
5. ella / ser / novia / hermano
Ella es la novia de mi hermano.
6. familia / ir / casa / abuelos / fines de semana
Mi familia va a casa de los abuelos los fines de semana.
7. madre / dar / comida / perro
Mi madre da comida al perro.
8. yo / tener / hacer / tarea / todos / días
Yo tengo que hacer tarea todos los días.

9. Juan Carlos / estar / enojado / cuñado

Juan Carlos está enojado con su cuñado.

10. ellos / ir / museo / maestra

Ellos van al museo con la maestra.

5. Write SER or ESTAR and conjugate in the correct form. Give me the reason why you chose SER or ESTAR.

1. Hoy es miércoles treinta de junio.

SER: Date

2. Mariana está en la clase de inglés.

ESTAR: Location

3. ¿Dónde está el amigo de Fernando?

ESTAR: Location ¿Dónde?

4. Mis amigos son muy altos y simpáticos.

SER: Description / Characteristic

5. José es el profesor de matemáticas.

SER: Occupation / Profession

6. ¿Ustedes están en casa mañana?

ESTAR: Location

7. Los viernes son días de cultura.

SER: Description

8. Ustedes nunca están en el parque.

ESTAR: Location

9. ¡Mi madre es la mejor del mundo!

SER: Description / Characteristic

10. Son las cuatro y media de la mañana.

SER: Time