

Nombre: KEY Fecha: _____ Clase: _____**Monólogo de un viajero.****Instructions:** Fill in the blanks with the correct direct object pronouns.

Hoy es lunes. El sábado voy de viaje. Tengo **cinco días**, ¿no? Sí, (1) **los** tengo. Tengo que conseguir **un pasaje** de ida y vuelta. ¡Imprescindible! Mi hermano trabaja en una agencia de viajes; él me (2) **lo** consigue fácilmente. Tengo que buscar **un buen mapa** de la ciudad. En Internet (3) **lo** puedo encontrar. Y en la biblioteca puedo encontrar **libros** sobre el país; **libros** sobre su historia, su arquitectura, su geografía, su gente... (4) **los** voy a leer en el avión. También quiero comprar **una mochila nueva**, pero (5) **la** quiero muy grande. ¿Y dónde está **mi vieja cámara** de fotos? (6) **La** tengo que buscar esta noche. Voy a tomar muchas fotos; mi familia (7) **las** quiere ver. Y... ¿cuándo voy a hacer **las maletas**? (8) **Las** tengo que hacer el miércoles. Y eso es todo, ¿verdad? No, no es todo. Necesito encontrar **un compañero** o **una compañera de viaje**, pero hay un pequeño problema: ¿dónde (9) **lo** encuentro o (10) **la** encuentro?

¿Qué tengo? Cinco días.

¿Qué consigue mi hermano? Un pasaje.

¿Qué puedo encontrar en Internet? Un buen mapa.

¿Qué quiero grande? Una mochila nueva.

¿Qué tengo que buscar? Mi vieja cámara.

Instructions: Select the appropriate answer for each question.

1. —¿Entiendes **esta lección**?
 - No, no lo entiendo.
 - Sí, **la** entiendo.
 - Sí, las entiendo.
2. —¿Puedes leer **este cuento** (*short story*)?
 - No, no la puedo leer.
 - Sí, los puedo leer.
 - Sí, puedo **leerlo**.
3. —¿Quieres describir **las fotos**?
 - Sí, quiero describirlos.
 - No, no **las** quiero describir.
 - No, no la quiero describir.
4. —¿Comprendes **la lectura**?
 - Sí, **la** comprendo.
 - No, no lo comprendo.
 - Sí, las comprendo.
5. —¿Tienes **los pasajes**?
 - No, no **los** tengo.
 - No, no lo tengo.
 - Sí, las tengo.

Planes

Instructions: Complete this paragraph with the correct indirect object pronouns and find out Sara's plans for this summer.

Mis amigos Loles, Antonio y Karen (1) preguntan **a mí** si quiero ir a Italia con ellos este verano.

Yo (2) digo: "¡Sí, sííí, sííííí!" Ellos (3) quieren pedir un libro o dos **a la profesora** de historia del arte. Yo (4) quiero dar **a ellos** un álbum de fotos muy interesante. El novio de mi hermana es italiano. Él tiene una colección con dos mil cuatrocientas sesenta y tres fotos de muchas ciudades y museos de su país. (5) voy a preguntar **a mi hermana** dónde lo tiene y **a mis padres** (6) voy a decir:

"¡Mamá, papá, en agosto **voy** a Italia con unos amigos! La señorita Casanova (7) va a prestar un par de libros y el novio de Ángeles (8) va a prestar su maravilloso álbum de fotos".

Loles tiene suerte. **Su tía** (9) va a pagar el pasaje. Antonio y Karen van a trabajar en el centro comercial los meses de junio y julio. ¿Y yo qué hago? ¿Quién (10) va a pagar el pasaje **a mí**? ¿A quién (11) pido **dinero** yo? ¿A papá?... Pero él (12) dice: "**Sarita, hija**, lo siento, pero yo no (13) puedo pagar **tu pasaje**. **Tu prima** (14) puede dar trabajo de dependienta en su tienda de ropa". ¡¡¿Trabajo?!!

De compras

Instructions: Complete the paragraph with the correct indirect object pronouns.

Isabel y yo vamos de compras al centro comercial. Yo (1) tengo que comprar unas cosas **a mis parientes** porque voy a viajar a la ciudad este fin de semana. **A mi prima Laura** (2) quiero comprar unas gafas de sol, pero ella (3) tiene que comprar un traje de baño **a mí**. **A mis dos primos** (4) voy a comprar una pelota de béisbol. **A mi tío** (5) llevo un libro, y **a mi tía** (6) tengo que conseguir una blusa. (7) quiero llevar camisetas con el nombre de mi ciudad **a todos**.

¿A quién digo ¡sí!? A mis amigos.

¿A quién va a prestar un par de libros la señorita Casanova? A mí.

¿A quién quieren pedir un libro? A la profesora.